

**Magdalena Łuniewska**  
**Lista publikacji**  
z dnia 31 października 2016

**Książki i monografie**

Haman E., Łuniewska M., Pomiechowska B. *Designing Cross-linguistic Lexical Tasks (CLTs) for bilingual preschool children*, [w:] *Methods for assessing multilingual children: disentangling bilingualism from Language Impairment*, Armon-Lotem S., de Jong J., i Meir N., Multilingual Matters, Bristol 2015, s. 196-240.

Łuniewska M., Kołak J., Kasprzak A., Białecka-Pikul M., Haman E., Wodniecka Z., 2015, *Wyzwania w diagnozie rozwoju językowego dzieci dwu- i wielojęzycznych*, [w:] *Głos - Język – Komunikacja*, Myska A. i Oronowicz-Kida E., Uniwersytet Rzeszowski.

**Publikacje w czasopismach**

Łuniewska M., Haman E., Armon-Lotem S., Etenkowski B., Southwood F., Andelkovic D., ..., Unal-Logacev O., 2016, *Ratings of age of acquisition of 299 words across 25 languages. Is there a crosslinguistic order of words?* *Behavior Research Methods* 48 (3): s. 1154-1177.

Haman E., Łuniewska M., Hansen P. Simonsen H.G., Chiat S., Bjekić J., ..., Armon-Lotem S., przyjęto do druku, *Noun and verb knowledge in monolingual preschool children across 17 languages: data from Cross-linguistic Lexical Tasks (CLTs)*, *Clinical Linguistics & Phonetics*.

Dębska A., Łuniewska M., Chyl K., Banaszkiwicz A., Żelechowska A., Wypych M., Marchewka A., Pugh K.R., Jednoróg K., 2016, *Neural basis of phonological awareness in beginning readers with familial risk of dyslexia - results from shallow orthography*, *NeuroImage* 132: s. 406-416.