

MYŚLENIE HISTORYCZNE W RÓŻNYCH KULTURACH I JĘZYKACH

Myślenie historyczne Europejczyka, Azjaty czy mieszkańca Ameryki Łacińskiej znacznie różni się od siebie. To dlatego, że poszczególne kultury opracowały różne sposoby analizy faktów historycznych, a historycy z różnych kręgów kulturowych wybierają rozmaite kierunki myślowe w zakresie zapisu przeszłości i narracji historycznej. Dr hab. Ulrich Timme Kragh, profesor wizytujący na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu zamierza porównać kluczowe koncepcje myślenia historycznego w językach: angielskim, chińskim, holenderskim, niemieckim, francuskim, hindi, japońskim, koreańskim, mongolskim, polskim, portugalskim, rosyjskim, hiszpańskim, tybetańskim i w językach skandynawskich. Będzie to pierwsze, tak szeroko zakrojone porównanie koncepcji historycznych istniejących w różnych zakątkach świata.

W ramach grantu uzyskanego przez prof. Ulricha Timme Kragha w programie TEAM Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (konkurs 5/2017) siedmioosobowy zespół naukowców z Poznania nawiąże bliską współpracę badawczą z ponad dwudziestoma specjalistami z Polski i zagranicy (tj.: Korei Południowej, USA, Indii, Japonii, Tajwanu, Australii, Niemiec, Francji, Kanady, Argentyny i Brazylii). Szeroki zakres współpracy ma w założeniu zapewnić optymalny stopień umiędzynarodowienia rezultatów badań.

Innowacyjny jest nie tylko zakres prowadzonych badań, ale i sposób analizy, a następnie prezentacji wyników. „W tradycyjnym ujęciu praca humanistów i tworzenie przez nich nowej wiedzy ma charakter analogowy. Natomiast realizacja naszego projektu będzie oparta o inteligentne technologie. Zamierzamy opracować rozbudowaną platformę cyfrowo-multimedialną, która nie tylko ułatwi porównywanie artykułów badawczych i umożliwi łączenie prezentowanych pomysłów, ale również pozwoli w kreatywny sposób wzbogacić wybrane koncepcje o nowoczesne treści multimedialne, z wykorzystaniem obrazów, filmów i materiałów dźwiękowych” – mówi prof. Ulrich Timme Kragh.

Takie podejście posłuży rozpowszechnieniu nowej formuły tworzenia wiedzy w dziedzinie nauk humanistycznych. Kreatywne wykorzystanie multimedii i narzędzi do analizy statystyk stron internetowych, jako kluczowych elementów prac badawczych, bardziej sprzyja polilateralnemu myśleniu i pisaniu, a ponadto model ten jest znacznie lepiej dopasowany do współczesnych potrzeb dydaktycznych.

Dr Ulrich Timme Kragh jest Duńczykiem. Posiada dwa odrębne tytuły magisterskie: ze studiów tybetańskich i z indologii (oba uzyskane na Uniwersytecie w Kopenhadze), doktorat ze starożytnych buddyjskich teorii karmy i związku przyczynowego (również obroniony na Uniwersytecie w Kopenhadze) oraz habilitację z badań dot. średniowiecznej tybetańskiej społeczności zakotwiczonej (uzyskaną na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu). Prowadził projekty badawcze na Uniwersytecie Harvarda w Cambridge, Massachusetts w USA, Uniwersytecie Geumgang w Korei Południowej, Uniwersytecie w Lejdzie w Holandii oraz Australijskim Uniwersytecie Narodowym w Canberze. Wykładał na Uniwersytecie Stanowym Florydy i na

Uniwersytecie w Sydney. Był głównym badaczem projektu ERC Consolidator dotyczącego narracyjnych metod dyskursu historycznego w Azji. Obecnie jest profesorem wizytującym na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu. W swoich badaniach łączy metody filologiczne, teorię historii, teorię literatury i gender studies.

Program TEAM jest realizowany przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej ze środków UE pochodzących z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój, oś IV: Zwiększenie potencjału naukowo-badawczego, Działanie 4.4 Zwiększanie potencjału kadrowego sektora B+R.